

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
**«РУССКИЙ ЯЗЫК. ПЕРВЫЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ»**  
(для слушателей из числа иностранных граждан и лиц без гражданства)

Тамбов 2024

Составитель (разработчик):

Дубровина Елена Викторовна, доцент кафедры русского языка как иностранного факультета филологии и лингвистики ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка как иностранного факультета филологии и лингвистики ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Протокол № 1. от «29» августа 2024 года.

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык.

Базовый уровень» составлена в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими организацию процесса обучения иностранных граждан и лиц без гражданства русскому языку:

- Федеральный закон от 29.12.2001 № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 апреля 2014 г. № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным и требований к ним».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 октября 2014 г. № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

**Цели и задачи обучения:** достижение обучающимися уровня языковой и речевой компетентности, соответствующего стандарту I сертификационного уровня, овладение навыками, обеспечивающими возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимыми при общении с носителями языка в социально-бытовой, социально-культурной и частично официально-бытовой сферах.

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Русский язык. Базовый уровень» **направлено на** изучение русского языка как иностранного в рамках I сертификационного уровня с целью формирования устойчивых компетенций (языковой, социолингвистической, дискурсивной, стратегической, социокультурной) на данном уровне. Программа рассчитана на слушателей, обладающих знаниями русского языка на уровне A2.

По окончании обучения слушатели должны:

- знать степени сравнения прилагательных и наречий, активные и пассивные конструкции, причастия и деепричастия;

- уметь решать коммуникативные задачи, соответствующие первому сертификационному уровню владения русским языком; продуцировать самостоятельное письменное и устное высказывание на уровне реальной коммуникации в объеме данного уровня;
- владеть словарным запасом не менее 2300 лексических единиц, основными видами речевой деятельности: говорением, чтением, письмом и аудированием в рамках первого сертификационного уровня владения русским языком.

**Формы работы:** практические аудиторные занятия, самостоятельная работа. При самостоятельной работе обучающиеся пользуются учебными и учебно-методическими пособиями из списка литературы, материалами интернет-сайтов. При условии дистанционного обучения данная программа осуществляется посредством использования платформы Zoom. Инструкция по работе в Zoom - в приложении 1.

Контроль за качеством усвоения учебного материала осуществляется с учётом проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации.

**Форма обучения:** очное с применением дистанционных технологий

**Форма итоговой аттестации**

Итоговое тестирование. Тестирование (Блоки «Лексика. Грамматика»; «Говорение», «Чтение», «Письмо», «Аудирование»).

Условия реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: индивидуальный подход к слушателям курсов (возможно использование компьютерных технологий).

#### **Учебно-тематический план**

| №<br>п/<br>п | Наименование разделов и тем                                                    | Объем<br>часов |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.           | Тема 1. Активные и пассивные конструкции. Биография.<br>Известные люди России. | 4              |
| 2.           | Тема 2. Степени сравнения прилагательных и наречий.<br>Характер человека.      | 4              |

|              |                                                                                                                     |           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.           | Тема 3. Краткие прилагательные и наречия. Деепричастия.<br>Современная семья.                                       | 4         |
| 4.           | Тема 4. Глаголы с постфиксом –ся. Действительные причастия. Россия на карте мира                                    | 4         |
| 5.           | Тема 5. Страдательные причастия. Система образования, учёба, наука, работа.                                         | 4         |
| 6.           | Тема 6. Выражение пространственных и определительных отношений. Жилищные проблемы.                                  | 4         |
| 7.           | Тема 7. Выражение желания, цели, необходимости действия. Выражение временных отношений. Русские народные праздники. | 4         |
| 8.           | Тема 8. Выражение условных отношений. Выражение целевых и уступительных отношений. В здоровом теле – здоровый дух.  | 4         |
| 9.           | Итоговая аттестация                                                                                                 | 4         |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                     | <b>36</b> |

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА

**Тема 1. Активные и пассивные конструкции. Биография. Известные люди России.** В данной теме рассматривается употребление активных и пассивных конструкций в русском языке (*был основан, построен* и т.п.). Темы для беседы: «Известные люди России» [1, 7].

**Тема 2. Степени сравнения прилагательных и наречий. Характер человека.** В данной теме рассматривается образование степеней сравнения прилагательных и наречий. Тема для беседы: «Характер человека» [2, 3].

**Тема 3. Краткие прилагательные и наречия. Деепричастия. Современная семья.** Рассматривается образование кратких прилагательных, наречий и деепричастий. Тема для беседы «Современная семья» [4,6].